

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «Елена» ДОЛ «Евроклуб»
Приказ № 01/03 от «20» марта 2026 г.



Е.С. Гусева
МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЕВРАЗИЯ КЛУБ» - ДОЛ «ЕВРОКЛУБ»**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Евразия Клуб» - ДОЛ «Евроклуб» (далее – Программа ДОЛ «Евроклуб») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма,

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Евроклуб»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1 В воспитании детей *младшего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей *среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей *старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Евроклуб».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического

климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13.В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества и культурными особенностями различных стран.

Содержание блока «Мир» в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб» реализуется в следующих формах:

- изучение иностранных языков, знакомство с историей и культурой различных стран мирового сообщества, исторические и страноведческие игры, информационные отрядные часы, на которых детям и подросткам демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием, инсценировки по материалам народного творчества России и фольклорных произведений различных стран мирового сообщества;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к

разнообразие культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, тематические дни, отражающие ценности созидания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр отрядного и общелагерного форматов.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб»:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни - Дни единых действий: одной из самых важных традиций Детского оздоровительного лагеря «Евроклуб» является проведение тематического дня «День России» 12 июня и проведение «Дня Памяти и Скорби» 22 июня, а также тематического дня «Russian Day», включенного в программу каждой смены (сессии);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства в содержании Тематических Дней, таких как: День Земли Русской, День Народов Севера, День Литературы, Ночь в библиотеке и др.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб»:
проведение тематических занятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга, проведение Тематического Дня - День Земли Русской.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб»:

проведение Тематических Дней, таких как: День Земли Русской, День Народов Севера, День Литературы, Ночь в библиотеке и др.;

проведение бесед и мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества;

проведение игры «Будь в Движении» совместно с региональным отделением Московской области Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (Движение Первых).

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб»:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России проводится в формате Тематических дней, таких как: День Литературы, Ночь в библиотеке;

проведение Тематических дней, посвященных знакомству с произведениями русских и современных писателей, такие как: «В поисках капитанов» (Тематический день по произведениям Кира Булычева), «Сто лет тому вперед» (Тематический день по произведениям Кира Булычева), «Волшебник изумрудного города» (Тематический день по одноименному произведению А. Волкова) и др.;

проведение отрядных событий по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб»:

проведение экологических игр, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными

объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в лагере; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

В ДОЛ «Евроклуб» выстроена система безопасности жизнедеятельности детей: корпуса снабжены противопожарным оборудованием, территория огорожена, находится под видеонаблюдением, в лагере имеется доступ в Интернет, дежурный транспорт, жизнь и здоровье детей застрахованы. Круглосуточно работает медицинский пункт, где квалифицированные специалисты наблюдают за состоянием здоровья детей и оказывают своевременную медицинскую помощь.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Евроклуб» предусматривает

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в лесу (проведение тематического дня- День Леса- день безопасности и выживания в природной среде), правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

проведение занятий, психологических игр и упражнений, направленных на физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях, развитие коммуникативных навыков позитивного общения, сотрудничества и взаимодействия в коллективе (отряде);

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию в ДОЛ «Евроклуб» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

проведение занятий и игр по цифровой гигиене детей и подростков, обучение методам защиты информации в процессе реализации Тематического дня - День кибербезопасности;

поддержку инициатив детей и вожатых в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя, значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Евроклуб» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, соблюдение режима дня, рассчитанного на детей младшего и старшего возраста, личную гигиену, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений, организацию рационального питания, калорийности и витаминизации блюд.

Система мероприятий в ДОЛ «Евроклуб», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и

здоровью окружающих, включает в себя ежедневные физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, подвижные игры, спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Помимо ежедневной систематической оздоровительной работы в ДОЛ «Евроклуб» в каждую смену проводится День Здоровья.

К физкультурно-спортивным занятиям относятся следующие мастер-классы: плавание в бассейне, стрельба из лука, бейсбол, лапта, футбол, фехтование, тренажеры джолли-джамперы, гироскутеры, пионербол, волейбол, городки, петанк, крокет, твистер, бадминтон, трекбол, дартс, скалодром, стрельба из пневматики, слэклайн, в зимний период - катание на коньках и лыжах.

Футбол, волейбол, баскетбол, петанк, крокет, трекбол

Цель: общее укрепление физического состояния ребенка, развитие интереса к активной физической деятельности.

Задачи: поддержание общего мышечного тонуса развитие командного взаимодействия, развитие точности и координации движений, ознакомление с правилами популярных спортивных игр.

Тренажеры джолли-джамперы и слэклайн

Цель: общее укрепление физического состояния ребенка

Задачи: развитие вестибулярного аппарата, развитие координации движений, ознакомление с нестандартными видами спорта

Стрельба из лука, стрельба из пневматики, дартс

Цель: поддержание общего физического состояния ребёнка

Задачи: развитие координации движений, формирование правильной осанки развитие произвольного внимания развитие самоконтроля

Скалодром, веревочный городок

Цель: комплексное развитие мускулатуры ребёнка

Задачи: повышение самооценки, снятие психологических барьеров и тревожностей развитие координации движений, активизация работы различных групп мышц

Насыщенная оздоровительная программа осуществляется путем проведения спортивных мероприятий (утренняя зарядка, плавание, стрельба из лука и пневматики, игры в дартс, городки и крокет, футбол, волейбол и др.) с использованием инфраструктуры лагеря (футбольное поле, бассейн, теннисный корт, тренажерный зал, боулинг, галокамера и др.) и разностороннего спортивного инвентаря «Евроклуба». Реализации оздоровительной программы способствует комфортная психологическая атмосфера в лагере, сбалансированное питание и выгодное расположение лагеря в экологически благополучных районах Подмосковья.

В ДОЛ «Евроклуб» обеспечена круглосуточная медицинская помощь, ежедневный медосмотр, имеется медкабинет и изолятор. При необходимости машина скорой помощи доставит ребенка в ближайшую к лагерю поликлинику. В случае заболевания ребенка врач лагеря связывается с родителями, чтобы оповестить о состоянии здоровья и согласовать последующие действия.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение

«громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках Тематических дней, таких как: День Литературы, Ночь в библиотеке, Сто лет тому вперед, В поисках капитанов, Волшебник изумрудного города, День новой музыки и др.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В реализации Программы воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение детей, направленное на создание психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации и личностному росту детей и подростков, преодолению ими сложностей в установлении межличностных отношений, разрешению конфликтных ситуаций. Психологическое сопровождение осуществляется специалистом – психологом, в работе которого главным является поиск скрытых ресурсов развития личности ребенка и создание на этой основе оптимальных психологических условий для решения различных психолого-педагогических задач.

Психологическое сопровождение включает в себя следующие направления работы:

- консультативно - профилактические мероприятия, осуществляемые по отношению к вожатым. Основная цель этой деятельности – повышение уровня компетентности педагогического состава знаниями и умениями, позволяющими эффективно сотрудничать с детьми, учитывая их психологические особенности;
- психологическая помощь ребенку в трудных ситуациях в виде консультативной поддержки;
- психологическая поддержка при сложностях адаптации ребенка в условиях лагеря;
- создание комфортной игровой развивающей среды в рамках кружка «Психологический клуб общения»;

- проведение групповой работы с детьми с целью установления дружеских, позитивных отношений в коллективе.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

Модель детского самоуправления в ДОЛ «Евроклуб» непосредственно связана с игровой моделью, которая на протяжении многих лет является основной сюжетной линией каждой смены. Более подробно игровая модель представлена в IV. Организационном разделе данной Программы воспитательной работы, в описании уклада ДОЛ «Евроклуб». Здесь приводится информация, имеющая непосредственное отношение к детскому самоуправлению в ДОЛ «Евроклуб», рассматривая участие детей не только в рамках проведения отдельных смен, но и как членов Клубной системы «Евроклуб».

Городами и Клубом руководит Палата Лордов – команда педсостава, однако все решения принимаются совместно с Клубовцами на основе действующего Устава «Евроклуба».

Устав «Евроклуба» – основной Закон Клуба. Его положения имеют высшую силу, прямое действие и применяется на всей территории «Евроклуба».

Каждый Член Клуба имеет право:

- активно проводить время в Клубе;
- принимать участие в программе Клуба;
- принимать решения совместно с другими Клубовцами;
- присутствовать на мастер-классах или самостоятельно их организовывать;
- быть отмеченным титулом Клуба.

Обязанности членов Клуба:

- выбрать себе иностранное имя и использовать в речи иностранные имена других Клубовцев, Лордов и Леди;
- знать, хранить, чтить и соблюдать Конституцию Клуба и его Традиции;

- уважительно относиться к Клубовцам и представителям Палаты Лордов;
- соблюдать чистоту и порядок;
- придерживаться установленного расписания дня, быть вовремя к началу мероприятий Клуба;
- вести себя дисциплинированно.

Палата Лордов

- организует и осуществляет работу Клуба;
- определяет порядок и форму проводимых игр, мероприятий, мастер-классов;
- награждает Клубовцев титулами.

Основными функциями Палаты Лордов являются:

- толкование Конституции и традиций Клуба;
- разъяснение новым членам Клуба сути его деятельности, содержания Устава и традиций Клуба;
- организация и проведение общеклубовских и городских мероприятий;
- принятие примерного плана работы сессии;
- внесение конкретных предложений по работе Клуба;
- присвоение титулов.

Система социальной успешности – присвоение Титулов членам «Евроклуба».

В ДОЛ «Евроклуб» существует продуманная система поощрения и стимулирования – это устная похвала, выражение заинтересованности, одобрения; «персональное» спасибо. По итогам смены ребенок может получить особый Титул, который подтверждает его продуктивную активность в работе Клуба.

Иерархия титулов в «Евроклубе»:

1. Титул Популярности (Popularity)
2. Титул Активности (Activity)

3. Титул Селебрити (Celebrity)
4. Титул Комт/Комтесс и Гранд (Comt/Comtess и Grand)
5. Титул Дьюк/Дачес (Duke/Duchess)

Титул Дьюк/Дачес – высший титул Клуба, который может получить клубовец во время одной из сессий. Его получение подтверждает высшую степень доверия клубовцу, которая может быть возложена на него Палатой Лордов. Дьюк/Дачес – это лидер среди Клубовцев, на которого может положиться Лорд и Леди на городе и Палата Лордов.

Титул Комт/Комтесс – один из высших титулов «Евроклуба». Его получение – это знак признательности всего Клуба одному из его членов за знание и систематическое соблюдение правил, законов и традиций Клуба, городскую и общеклубовскую работу, поддержание духа Клуба как в течение сессий, так и в межсессионный период. Comt – это не только титул, это также миропонимание, основанное на принципах понимания, креативного мышления и преданности Клубу.

Титул Гранд - знак внимания со стороны Клубовцев. Титул присваивается по результатам голосования детей. Титул Grand ценится особенно, ведь именно Клубовцы решают, кто достоин этой награды, и титул получают самые яркие, позитивные, харизматичные ребята на каждой Клубовской сессии.

Титул Селебрити является переходным звеном между титулами первой ступени и высшими титулами Клуба. Вручается по итогам одной (чаще нескольких) смен (клубовских сессий) решением Палаты Лордов и может быть изъят у члена Клуба. Титул вручается пожизненно и остается с членом Клуба кроме случаев изъятия или получения более высокого титула Клуба. Титул вручается члену Клуба решением Палаты Лордов за преданность Клубу, следование его правилам и традициям, за яркость самовыражения и помощь другим членам Клуба как можно полнее выразить себя. Титул подразумевает полную самоотдачу делу Клуба, и для его получения недостаточно владеть двумя титулами первой ступени.

Титул Популярности вручается решением Палаты Лордов члену Клуба, чья известность в пределах Клуба не подвергается сомнению. Эта популярность может быть достигнута путем активного участия в общеклубовских мероприятиях, непосредственного общения с другими Клубовцами из разных городов.

Титул Активности вручается решением Палаты Лордов члену Клуба, проявившему в течение сессии наибольшую активность, любознательность и заинтересованность делами города и Клуба. Обязательным условием вручения титула является непосредственное участие члена Клуба в делах города и помощь в подготовке города к клубным мероприятиям.

Активности и Популярности – титулы первой ступени. Они вручаются по итогам одной сессии, могут вручаться несколько раз, не требуют подтверждения и не переходят на следующие сессии.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в ДОЛ «Евроклуб» выстраивается как комфортная среда для детей различных групп. Это могут быть дети с ослабленным здоровьем, дети из трудной жизненной ситуации, педагогически запущенные дети, дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети из семей - участников СВО, а также дети из благополучных семей. Включение детей различных категорий направлено на социализацию детей и комфортное психологическое пребывание в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб». Этому способствует психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, подготовленные кадры, содержание интересной программы, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности детей.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их

семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

16.6. Модуль «Профориентация»

Особенностью воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» является то, что лингвистическая подготовка детей рассматривается не как частная самоцель, а как средство введения ребенка в социально-культурное и профессиональное пространство. Основной задачей является формирование личности «успешного» ребенка, который осознает свои сильные и слабые стороны, занимает осознанную позицию в жизни и умеет использовать накопленные знания для достижения желаемой цели. В основе концепции «успешного» ребенка лежит интеллектуальное развитие, толерантное отношение к окружающим, коммуникативная компетентность, постоянный личностный рост, развитое креативное мышление и навыки здорового образа жизни.

Воспитательная работа по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности Лордов и Леди (вожатых и педагогов) – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении

приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» проведение игры «Будь в Движении».

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Евроклуб» является неотъемлемой частью программной деятельности лагеря и представляет собой занятия иностранными языками, а также кружки (мастер-классы).

В период пребывания в лагере дети занимаются иностранным языком в группах по 4-8 человек по графику. Длительность занятий 1 академический час. Группы формируются с учетом возраста и уровня владения иностранным языком, определенным с помощью входящего тестирования, проводимого в первый день заезда.

Содержание занятий соответствует тематическим дням, организуемым в лагере и возрастным интересам детей. Занятия характеризуются превалированием таких видов речевой деятельности как говорение и аудирование. Практика иностранного языка в игровой форме на период летней смены в ДОЛ «Евроклуб» включают 10 занятий и завершаются исходящим тестированием.

Мастер-классы также являются частью клубной жизни. Они организуются Палатой Лордов и существуют для того, чтобы во время отдыха члены Клуба приобретали полезные навыки и умения. Мастер-класс проводится одним из членов Палаты Лордов или Клубовцем, если его кандидатура утверждена Палатой Лордов. Мастер-классы приравниваются к общеклубовским мероприятиям и являются обязательными для посещения всеми членами Клуба.

Каждый ребёнок в клубе может выбрать мастер-класс по своим интересам и увлечениям. Дети, приезжая в клуб снова, посещают любимые мастер-классы и создают в дальнейшем профессиональные объединения. Так

в лагере появился стрелковый клуб и футбольная лига. В их рамках проводятся соревнования с переходящими кубками и удостоверениями членов объединений.

Посещая мастер-классы, дети актуализируют свой скрытый потенциал, приобретают обширные коммуникативные навыки, снимают психологическое напряжение, получают положительные эмоции и новый жизненный опыт. При посещении мастер-классов дети получают навыки работы в разной возрастной команде, учатся позитивному взаимодействию и сотрудничеству, приобретают новых друзей.

Занимательный английский

Лингвистическая программа в ДОЛ «Евроклуб» предусматривает практику английского языка с педагогом в формате ежедневных занятий по 1 ак/ч в составе учебных групп, сформированных в первый день по возрасту и уровню владения английским. Занятия по развитию навыков разговорной речи на английском языке проходят в возрастных группах, в непринужденной обстановке. Результаты, которые получает ребенок: улучшение произношения и восприятия устной речи; снятие языкового барьера; пополнение словарного запаса и расширение кругозора; повышение грамотности; мотивацию к совершенствованию языковых навыков.

Хореографическая студия современного танца

В хореографической студии дети и подростки знакомятся с современными элементами и танцевальными связками, обучаются хореографическим навыкам и участвуют в постановке большого танцевального выступления, который представят на большой сцене лагеря в конце смены. В студии ребята улучшают свою физическую форму, учатся новому, заводят друзей в команде единомышленников.

Федерация лапты

Игры в лапту проводятся круглый год. Летом и в теплые дни весны и осени игры проходят на открытой спортплощадке, когда прохладно – в

спортзале. Клубовская версия классической русской игры подходит для детей разных возрастов.

Секция футбола «Евроклуб»

На летних, осенних, зимних и весенних каникулах в ДОЛ «Евроклуб» проходят занятия по футболу для мальчиков и девочек любого возраста и уровня подготовки с лицензированными тренерами лучших московских академий футбола. Секция футбола «Евроклуб» использует профессиональный инвентарь, интересные упражнения, создается непринужденная обстановка в компании друзей и эффективная игровая практика. Занятия футболом проходят в спорткомплексе и на открытом поле.

Крафтовые игры корнхол, жульбак, туми иши, дженга

Спокойные игры, требующие не физической подготовки, а смекалки, концентрации, логического мышления, терпения и аккуратности. Тактильные игровые предметы, которые приятно держать в руках, добавляют игре особый шарм и антураж. Благодаря этим активностям дети с легкостью находят общий язык друг с другом и весело проводят время.

Мастер-классы трюкового искусства с Гильдией каскадеров РФ

Мастер-классы сценического фехтования и постановочного боя, трюки на подвесе, прыжок в пневмоподушку — экстремальные и захватывающие приключения. Секретами киномастерства в «Евроклубе» с ребятами делятся профессионалы из Гильдии каскадеров России. Искусство создания трюков в кино всегда вызывает огромный интерес среди детей любого возраста. Также ребята видят, что профессия актера-каскадера требует пребывания в отличной физической форме, массу умений и навыков.

Мастерская творчества и дизайна

Мастер-классы по творчеству и дизайну включают в себя изготовление интересных поделок из ткани, бумаги, ниточек, природных материалов. Дети шьют игрушки, выжигают по дереву, работают с бусинами и бисером, пластилином, глиной, познают секреты мастерства и создают художественные шедевры. Тематики занятий регулярно обновляются, чтобы

на каждой сессии дети учились новому. Поделка своими руками- лучший подарок родным, сохраняющий тепло рук и отражающий индивидуальность ребенка.

Фехтование на шпагах и рапирах

Фехтование —не только единоборство с применением спортивного оружия, когда противники оказываются лицом к лицу, но и средство воспитания тела и разума. Занятия фехтованием безопасны, так как для детей предусмотрена защитная экипировка. Тренировки проводятся для всех желающих детей вне зависимости от возраста и уровня подготовки на летних, осенних, весенних и зимних каникулах в ДОЛ «Евроклуб».

Музыкальные мастер-классы: гитара, вокал, акустические барабаны

Музыка создает настроение и положительно влияет на эмоциональный фон. В ДОЛ «Евроклуб» все очень любят петь, играть на музыкальных инструментах, проводить фестивали, концерты и шоу.

Коллекция профессионального музыкального и звукового оборудования: гитары, микрофоны, микшеры, аудиосистемы, светомузыка

Фриджамп - прыжок в пневмоподушку

Под руководством команды опытных инструкторов экстремальные развлечения для детей безопасны и подарят только радостные впечатления. На летних каникулах организуем в лагере школу каскадеров.

Все желающие мальчики и девочки в возрасте старше 12 лет могут примерить на себя роль супергероя и совершить прыжок или свободное падение в специальную пневмоподушку — это профессиональное каскадерское снаряжение. Первый прыжок запомнится на всю жизнь, ведь это ни с чем не сравнимые эмоции, преодоление страха высоты. Такое приключение как психологический тренинг способствует повышению самооценки и уверенности в себе.

Джолли джамперы гироскутеры и слэक्лайн

Хороший эффект достигается от тренировок, в которых совмещены правильная физическая нагрузка и увлекательность. ДОЛ «Евроклуб» –

один из первых в Подмосковье, предложивший детям попробовать джолли-джамперы. Это инновационный и безопасный тренажер, который представляет собой пружинный механизм, позволяющий прыгать в несколько раз выше, бегать – в разы быстрее. Слэклайн – это тренажер для развития равновесия. Представляет собой эластичную стропу, натянутую на небольшой высоте.

Обучение стрельбе из лука

Особой популярностью среди участников Программ ДОЛ «Евроклуб» пользуются круглогодичные занятия по стрельбе из лука. Результаты обучения ребята демонстрируют на турнирах, победители награждаются почетными медалями. Этот мастер-класс привлекает мальчиков и девочек особым антуражем и является прекрасным занятием для развития внимания, терпения, меткости, точности.

17.2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

В ДОЛ «Евроклуб» принято стремиться повышать уровень знания изучаемого иностранного языка и интересоваться традициями стран изучаемых языков.

Взаимодействие детей с педагогами и носителями иностранных языков создают в лагере атмосферу интернациональной дружбы и сотрудничества. Организуемые отрядные и общелагерные мероприятия способствуют сближению ребят с наставниками, формируя толерантное отношение к людям другой религии или цвета кожи. Необходимость постоянного взаимодействия содействует разрушению стереотипов, которые дети могли иметь относительно представителей тех или иных стран, и таким образом у участников создаётся правдивое представление о жизни других народов.

В свою очередь дети выступают не менее важным элементом культурного обмена. Являясь представителями своей нации, они обогащают

знания иностранцев о России. В то же время в ходе осознания своей уникальности и отличия от иностранных преподавателей у участников клуба формируется гражданская идентичность, очень важная в период современной культурной стандартизации и универсализации ценностных ориентиров.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (городам) в ДОЛ «Евроклуб».

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов (городов) в рамках единого выбранного самими детьми направления: мастер-класса, игровой активности, хобби-клуба.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых в городах (отрядах) в игровой

модели «Евроклуба». Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил «Евроклуба», которым они будут следовать на протяжении всей смены (сессии), а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ДОЛ «Евроклуб» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

22. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

23. Уклад ДОЛ «Евроклуб» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

24. В течение продолжительного времени в Детском оздоровительном лагере «Евроклуб» существует игровая модель, в которую погружаются дети со дня начала смены (сессии).

«Евроклуб» — это целый мир и большая игра. Каждый ребенок, впервые приезжая в ДОЛ «Евроклуб», выбирает себе Никнейм (клубовское имя), наставники и педагоги носят титул Лордов и Леди, вместо отрядов у нас Города, действует свод законов и традиции, оформленный в Конституцию Евроклуба, система поощрения детей почетными Титулами, а каждую каникулярную сессию торжественно открывает Её Величество.

Если определить игровую модель «Евроклуба» в трех словах, это: друзья, эмоции, приключения.

Друг поддержит и поможет, друг все поймёт и многое простит. Именно поэтому вожатые-наставники в игровой модели «Евроклуба», это Леди и Лорды:

- выстраивают с детьми дружеские отношения;

- помогают ребятам завести в Клубе новых друзей;
- учат детей ценить дружбу и сохранять ее надолго.

Все дни сессии (смены) объединяются определенным сюжетом ролевой игры через призму иностранного языка. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики «Евроклуба») – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Главные Традиции, связанные с взаимодействием в Клубе (и вне его), формулируются на русском и английском языках:

- Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе (Treat others as you want to be treated)
- Будь терпим (Be patient)
- Делай все вовремя (Do everything in time)
- Не я, но мы (Not I but we)

25. Программа каждой сессии (смены) в ДОЛ «Евроклуб» построена по принципу неформального образования, способствует развитию творческого потенциала детей, самовыражению и учит взаимодействию в команде. Программа настолько насыщена мероприятиями, что у детей не остается ни минуты свободного времени, и каждый день дарит новый опыт, знания и впечатления.

К основным традициям Программы ДОЛ «Евроклуба» относятся проведение тематических дней. Тематические дни в «Евроклубе» — это то, что не оставит равнодушным ни одного ребенка. Игры, конкурсы, события программы соответствуют антуражу Темы Дня. В течение сессии дни не

повторяются, а когда дети приезжают два, три или даже четыре раза за лето, они встречают разные варианты любимых тематик, и каждый из них дарит новый эмоциональный заряд. Некоторые тематически дни проходят в «Евроклубе» один раз в год и являются изюминкой определенного каникулярного сезона.

26. К ежедневным ритуалам «Евроклуба» относится проведение Парламента. Парламент – утреннее собрание Клуба. Заседание Парламента ведет спикер, обычно, представитель Палаты Лордов. Кандидатура спикера утверждается на вечернем заседании Палаты Лордов. У спикера, говорящего на английском или другом иностранном языке, должен быть переводчик, также владеющий этим иностранным языком. Кандидатура переводчика остается прерогативой спикера, однако обычно каждый день выбирается новый спикер из числа членов Клуба, изъявивших желание выполнить эту функцию.

В ходе Парламента оглашается порядок работы Клуба на текущий день, происходит награждение победителей прошедших соревнований и шоу, а также заслушиваются представления городов, посвященных прожитому в Клубе дню. Победители из числа городов определяются либо голосованием Клуба по городам по системе Евровидения (город оценивает все выступления, кроме своего), либо решением Палаты Лордов. После оглашения города-победителя на сцену поднимается его мэр, которому вручается награда за победу города. В случае, если награждается команда, состоящая из представителей разных городов Клуба, она может подняться на сцену для награждения в полном составе.

Выход города, команды или любого члена Клуба на сцену для выступления, получения наград или для другой цели, сопровождается аплодисментами Клуба. Все выступления проходят в атмосфере уважения и внимания к каждому городу и члену Клуба.

27. Реализация Программы в ДОЛ «Евроклуб» включает в себя:

27.1. Подготовительный этап, который заключается

- в наборе и обучения кадрового состава - вожатых, которые работают с детьми в качестве Лордов и Леди;
- подготовка методического материала, сценариев тематических дней и мероприятий Программы;
- информационную работу с детьми и родителями;
- наполнение сайта актуальной информацией, необходимой для участия в Программе.

27.2. *Организационный период* смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом и традициями «Евроклуба», формирование временных детских коллективов (Городов) в игровой модели ДОЛ «Евроклуба». Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

27.3. *Основной период смены* направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда (города), так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы, в тематических днях и мероприятиях

27.4. *Итоговый период смены* является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

27.5. *Этап последствий* включает в себя подведение итогов реализации Программы ДОЛ «Евроклуб», каждой смены, определение

наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала посредством обратной связи от детей и родителей. В ДОЛ «Евроклуб» регулярно проводятся встречи с детьми - клубовцами, поддерживает общение также через Телеграмм-канал и группу ВКонтакте.

28. **Анализ воспитательной работы** в ДОЛ «Евроклуб» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников, заложенных в Программе.

Основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ «Евроклуб» является **педагогическое наблюдение**, различные формы обратной связи, в том числе, анализ результатов практической деятельности. Участие детей в ежедневных мероприятиях и тематических днях по Программе ДОЛ «Евроклуб» отражает усвоение детьми целевых ориентиров, заложенных в Программе воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб».

29. Одним из методов анализа воспитательной работы в ДОЛ «Евроклуб» является также **метод самоанализа**. Проведение самоанализа с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов и специалистов проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с кадровым составом ДОЛ «Евроклуб» с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» в целом;

- работы конкретных структурных звеньев (отрядов (городов), органов самоуправления (Парламента, палаты Лордов), кружков и секций (мастер-классов);

- деятельности педагогического коллектива (Лордов и Леди);

- работы с родителями или законными представителями;
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу ДОЛ «Евроклуб» в дальнейшем.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. Партнерское взаимодействие с общественными, молодежными и другими организациями предполагает совместную деятельность с различными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ДОЛ «Евроклуб».

Реализация Программы воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» предусматривает сотрудничество со следующими организациями:

- ГВАОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- МСПО - Московский студенческий педагогический отряд
- ГВАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
- ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
- ГОУ ВО «Вятский государственный университет»
- ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
- ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»
- Клуб иностранных языков «Лингвоцентр»
- Международный языковой центр «Лэнгвич Линк»

31. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей. Работа с родителями или законными представителями в ДОЛ «Евроклуб» осуществляется в форме организованной круглосуточной связи по телефону и при помощи чатов в мессенджерах. Информация для родителей размещена на сайте, где родители клубовцев также могут получить ответы на свои вопросы. Страница «Информация для родителей» расположена на сайте ДОЛ «Евроклуб» <https://www.euroclubs.ru/>

Родители (или лица их замещающие) имеют возможность приехать в лагерь к своему ребенку, пообщаться не только со своим ребенком, но и задать интересующие их вопросы педагогам, администрации, психологу или медицинскому персоналу.

Важным фактором при анализе реализации программы является оценка включенности родителей в деятельность лагеря в качестве соучастников педагогического процесса. Поскольку родители, движимые чувством любви к ребенку, способны дополнять, расширять предлагаемые формы работы, то вопрос их гибкой интеграции в процесс работы является также необходимым при оценке качества деятельности Клуба. Она заключается в установлении обратной связи с семьей ребенка, находящегося в Клубе, в анкетировании перед самой поездкой родителей, что помогает собрать более глубокую информацию о ребенке, телефонном интервьюировании после поездки в лагерь, в проведении некоторых совместных мероприятий.

Сотрудничество родителей как равноправных партнеров со специалистами Евроклуба позволяет еще глубже узнать своего ребенка, научиться с ним сотрудничать на более высоком уровне, доверять ему, а также способствует собственному личностному росту.

Работа с родителями (законными представителями) ребенка предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ДОЛ «Евроклуб» об

особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте ДОЛ «Евроклуб», в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение консультаций в родительском чате, на которых родители (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы;

- выделенные родительские дни и события, в которые родители (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ДОЛ «Евроклуб» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» предусматривает привлечение следующих специалистов:

- руководители программы (педагоги-стажисты ОУ и ДОУ г. Москвы);
- вожатые (студенты педагогических вузов Москвы);
- инструкторы по спорту (спортивные тренеры с педагогическим образованием);
- педагоги дополнительного образования (педагоги образовательных учреждений и специалисты центров дополнительного образования Москвы);
- психолог (для психолого-педагогического сопровождения программы);
- фотограф и видеооператор.

Реализацией Программы занимаются штатные специалисты: руководитель программы и старшие вожатые.

В подготовительный период предусмотрено проведение инструктивно-методических сборов для вожатых отрядов. Программа сборов включает в

себя знакомство с инфраструктурой лагеря, режимом дня, тренинги на сплочение и обмен идеями. Основной задачей сборов является осмысление модели игрового взаимодействия всех участников смены, ознакомление с образовательным компонентом программы деятельности и методикой проведения занятий.

Помимо инструктивного сбора перед началом программы смены, работа с вожатыми предусматривает:

- проведение регулярных организационно-методических планерок в течение каждого дня в процессе реализации программы каждой сессии;
- индивидуальное психолого-педагогическое и методическое сопровождение работы вожатого с детьми в форме наставничества более опытных сотрудников, консультирования, работы с методическими материалами и методическими ресурсами.

33. Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется научно-методическим советом ДОЛ «Евроклуб», в электронной библиотеке которого имеется большое количество электронных образовательных ресурсов, есть выход в Интернет; видео- и аудио-материалы.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные помещения и площадки для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

ДОЛ «Евроклуб» обладает развитой инфраструктурой.

Дети проживают в комнатах по 3-5 человек с удобствами в номере (душ/ванна, туалет, зеркало, сушилки для полотенец). Комнаты теплые, светлые, установлены стеклопакеты, в номерах тумбочки и большой платяной шкаф.

Территория лагеря благоустроена, с зелеными насаждениями, тенистыми деревьями и красивыми цветниками. Лесопарковая зона зеленая и ухоженная, оборудовано костровое место, есть детские площадки, качели, беседки.

На территории лагеря находится универсальный крытый спортивный зал и физкультурно-оздоровительный центр с бассейном. Во время реализации Программы воспитательной работы ДОЛ «Евроклуб» дети принимают участие в играх футбольной лиги, турнирах по лапте, волейболу и баскетболу. На всех каникулах работает Секция футбола «Евроклуб», функционирует скалодром с инструктором, а также веревочный городок (панда-парк). Для младших детей на территории есть открытые игровые площадки. Есть также открытый теннисный корт с профессиональным покрытием. Здесь проводятся различные спортивные игры и массовые детские мероприятия.

В лагере имеется Конференц-зал: здесь проходят торжественные Церемонии Открытия и Закрытия смены, а также вечерние шоу-программы с участием всех детей.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Елена»



Е.С. Гусева/

ПЛАН-СЕТКА
мероприятий по программе отдыха детского лагеря
«Евразия Клуб» - ДОЛ «Евроклуб»
на 10 календарных дней.

Цель смены:

– Поддержка и содействие развитию личных интересов и способностей детей смены.

Задачи:

- Формирование навыков общения у детей и подростков;
- Содействие повышению творческой активности каждого, росту личных успехов;
- Развитие интереса к различным видам деятельности.

1 день	<p>День приветствия. Заезд. Знакомство с территорией, педагогическим составом.</p> <p>Отрядное время – ежедневное мероприятие, направленное на организацию детей а также расстановку их приоритетов по расписанию на день.</p> <p>Открытие смены – торжественное мероприятие, преследующее следующие цели:</p> <p>Цель: Создать позитивное и запоминающееся начало лагерной смены, способствующее быстрой адаптации детей, формированию чувства общности и положительного настроения на дальнейшее пребывание в лагере.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- облегчить процесс адаптации детей к новой обстановке, коллективу и режиму дня;- способствовать формированию дружеских связей между детьми из разных отрядов и корпусов;- создать атмосферу доброжелательности и взаимопонимания;- познакомить детей с территорией лагеря, основными правилами и возможностями;- представить педагогический состав и разъяснить роль каждого сотрудника;- познакомить с расписанием дня и помочь детям расставить приоритеты;- вовлечь детей в активное участие в мероприятиях лагеря с первого дня;- создать яркое и эмоциональное начало смены, вызывающее интерес и желание участвовать в дальнейшей программе;- сформировать позитивное отношение к лагерю и его возможностям;- способствовать формированию чувства коллективизма и командного
---------------	--

	<p>духа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможности для взаимодействия и сотрудничества между детьми; - создать благоприятную среду для развития коммуникативных навыков. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети успешно адаптируются к новой обстановке лагеря и чувствуют себя комфортно на территории; - дети знакомы с основными объектами лагеря и знают, где что находится; - дети понимают правила поведения в лагере и осознают свою ответственность за их соблюдение; - дети познакомились с другими ребятами из разных отрядов и корпусов и начали устанавливать дружеские связи; - дети знают имена вожатых и других сотрудников лагеря, понимают их роли и к кому можно обратиться за помощью; - создана атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, способствующая общению и взаимодействию; - у детей сформировалось позитивное отношение к лагерю и его возможностям; - дети проявляют интерес к участию в мероприятиях и активно вовлекаются в программу; - создано яркое и эмоциональное начало смены, вызывающее желание продолжать участвовать в жизни лагеря; - дети ознакомились с расписанием дня и понимают структуру лагерной жизни; - дети начинают ощущать себя частью коллектива и проявляют готовность к сотрудничеству; - развиваются коммуникативные навыки и умение эффективно взаимодействовать с другими.
<p>2 день</p>	<p>Спортивно-ролевая тематика «Северные народы». «Трона севера» – станционная игра, направленная на улучшение взаимопонимания в коллективе (отряде), на улучшение командной работы. «Битва тотемов» – командная спортивная игра, использующая механику «захват флага».</p> <p>Цель: Создание атмосферы погружения в культуру и традиции народов Севера, способствующей развитию командного духа и расширению кругозора участников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить участников с культурой, бытом, традициями и особенностями северных народов России (чукчи, алеуты, юкагиры, коряки, ительмены, ненцы, ханты, манси, саамы, эвенки, нанайцы и др.); - расширить знания об истории, географии и природе северных регионов; - развить навыки командной работы и взаимопомощи; - развить интерес к изучению культур различных народов России; - воспитать уважительное отношение к культурному наследию северных народов России; - сформировать чувство патриотизма и любви к Родине; - развить интерес к этническим культурам севера России; - сформировать командный дух города; - приобщить к культуре спортивных соревнований;

	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети демонстрируют знание основных элементов культуры, быта и традиций северных народов России; - дети понимают особенности географии и природы северных регионов и их влияние на жизнь коренных народов; - дети расширили свой кругозор об истории освоения и развития Севера; - дети эффективно работают в команде, демонстрируя взаимопомощь и поддержку; - дети проявляют качества позволяющие быстро принимать решения в командных спортивных играх; - дети умеют применять полученные знания о культуре северных народов в практических заданиях и играх; - дети проявляют уважение к культурному наследию северных народов; - у детей повысился интерес к изучению культур различных народов России; - у детей формируется чувство патриотизма и любви к Родине через осознание многообразия культурных традиций; - дети демонстрируют командный дух и чувство единства со своим отрядом; - улучшение физической активности и координации движений; - дети проявляют интерес к спортивным соревнованиям и здоровому образу жизни.
<p>3 день</p>	<p>День Кибербезопасности. «Пароль» - станционная игра. «Экзамен программиста» – интеллектуальный квест. «Операция в тылу врага» – ролевой квест на территории лагеря.</p> <p>Цель: Вовлечение детей в мир кибербезопасности в игровой форме, развитие командного духа, логического мышления, креативности и умения работать в нестандартных ситуациях, а также формирование понимания важности защиты информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с базовыми понятиями кибербезопасности: пароли, шифрование, взлом, защита информации; - развивать навыки дешифровки, поиска информации и логического мышления; - стимулировать интерес к профессиям, связанным с информационными технологиями и кибербезопасностью; - развивать командную работу и умение принимать решения в условиях ограниченного времени и информации; - совершенствовать навыки ориентирования на местности; - развивать креативное мышление и умение находить нестандартные решения задач; - формировать чувство ответственности за свои действия в цифровом пространстве; - воспитывать командный дух, взаимовыручку и умение работать в коллективе; - развивать честность и принципиальность; - формировать чувство патриотизма и любви к Родине.

	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформируется первичное понимание основных понятий кибербезопасности и IT-сферы, что может стимулировать интерес к дальнейшему изучению этих областей; - дети улучшат свои навыки логического мышления, дешифровки, поиска информации, командной работы, ориентирования на местности, креативности и принятия решений в стрессовых ситуациях; - дети осознают важность защиты информации и ответственного поведения в цифровом пространстве; - участие в командных играх и квестах укрепит чувство коллективизма, взаимовыручки и умение работать в команде; - выполнение заданий, связанных с защитой Родины в киберпространстве, способствует формированию чувства патриотизма; - умение принимать решения в условиях ограниченной информации и времени; - получение положительных эмоций от участия в тематическом дне; - повышение самооценки за счет успешного выполнения заданий.
<p>4 день</p>	<p>День Литературы.</p> <p>«<i>Другая литература</i>» – станционная игра, по мотивам биографий русских писателей и поэтов.</p> <p>«<i>Просветители</i>» – спортивная ролевая игра.</p> <p>Цель: Привитие интереса к литературе и чтению, расширение кругозора детей в области русской классической литературы через интерактивные и развлекательные формы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знания о русской литературе, ее классиках и ключевых произведениях; - знакомство с различными литературными жанрами и стилями; - обогащение словарного запаса, развитие навыков понимания и анализа прочитанного текста, умения выражать свои мысли; - развитие познавательного интереса, творческого мышления, воображения и фантазии; - развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде; - воспитание любви к чтению и уважения к русской литературе; - формирование духовно-нравственных ценностей (таких как доброта, справедливость, сочувствие); - развитие эстетического вкуса и культуры; - развитие чувства ответственности и сопереживания к окружающим; - формирование активной гражданской позиции и готовности к защите своих убеждений. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей появится более позитивное отношение к чтению, они захотят узнавать больше о книгах и писателях; - дети получают новые, и углубят имеющиеся знания о биографиях русских писателей и поэтов, а также о ключевых произведениях

	<p>классической литературы через интерактивный формат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети проявят интерес к самостоятельным исследованиям в области литературы, будут задавать вопросы и искать ответы; - дети улучшат навыки работы в команде, умение быстро принимать решения и применять знания в нестандартных ситуациях; - усвоение ключевых фактов о русских писателях и их произведениях в игровой форме; - развитие коммуникативных навыков и умения выражать свои мысли в процессе ролевого взаимодействия; - улучшение физической активности и координации движений; - формирование чувства ответственности и сопереживания к окружающим; - развитие критического мышления и аналитических способностей; - обогащение внутреннего мира и формирование духовно-нравственных ценностей; - воспитание грамотных и образованных граждан, любящих культуру и историю своей Родины.
<p>5 день</p>	<p>Тематический день «Чувашия». «Наследие суваров» – станционная игра. «Киреметь» – квест, основанный на мифологии чувашей. Цель: Создание яркого, позитивного и запоминающегося впечатления о культуре и истории Чувашской Республики, способствование развитию интереса к изучению культуры народов России, воспитанию уважения к традициям и обычаям. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с основными элементами культуры чувашского народа: историей, географией, традициями, обычаями, фольклором, языком, национальной кухней и ремеслами; - расширить кругозор детей об этнокультурном многообразии России; - формировать понимание ценности каждой культуры и важности сохранения культурного наследия; - развивать познавательную активность и любознательность детей; - воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям разных народов России; - формировать чувство патриотизма и гордости за свою Родину; - развивать логическое мышление, умение решать головоломки и ориентироваться на местности. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформируется позитивное впечатление о Чувашской Республике и желание узнать больше о её истории, культуре и традициях; - развитие познавательного интереса; - дети познакомятся с ключевыми аспектами чувашской культуры, включая историю, географию, фольклор, язык, национальную кухню и ремесла; - дети осознают ценность каждой культуры и важность сохранения культурного наследия народов России; - участие в тематическом дне способствует формированию чувства гордости за многонациональную культуру России.

<p>6 день</p>	<p>Спортивно-ролевая тематика «День земли русской». «Вече» – интерактивное театрализованное выступление. «Великая битва» – спортивная ролевая игра, использующая механику зарницы.</p> <p>Цель: Создание атмосферы погружения в историю Древней Руси, формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну, развитие командного духа и творческих способностей. Совершенствование психофизических качеств, укрепление здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историческими фактами о Древней Руси, княжествами, вече, татаро-монгольском иге; - расширить знания детей о культуре, традициях и обычаях Древней Руси; - способствовать пониманию важности объединения русских земель для защиты от врагов; - развивать у детей интерес к истории своей страны; - развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, договариваться и сотрудничать; - развивать творческие способности, воображение и актерское мастерство; - развивать физическую активность, ловкость, силу и выносливость; - развивать стратегическое мышление и умение принимать решения в сложных ситуациях; - воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине и уважения к ее истории; - воспитывать уважительное отношение к товарищам по команде и соперникам; - воспитывать готовность к взаимопомощи и поддержке. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети продемонстрируют знание ключевых исторических фактов о Древней Руси (княжества, вече, татаро-монгольское иго, важные исторические личности); - расширятся знания о культуре, традициях и обычаях Древней Руси (одежда, еда, ремесла, фольклор); - сформируется понимание важности объединения русских земель для защиты от врагов; - успешно работают в команде, договариваются, распределяют роли и сотрудничают для достижения общих целей; - проявляют уважительное отношение к товарищам по команде и соперникам, умеют решать конфликты мирным путем; - готовы к взаимопомощи и поддержке в сложных ситуациях; - дети раскроют свои творческие способности в процессе подготовки и участия в театрализованном представлении; - улучшат физическую активность, ловкость, силу и выносливость; - разовьют стратегическое мышление и умение принимать решения в сложных ситуациях; - дети испытают чувство патриотизма, гордости за свою страну и уважения к ее истории.

<p>7 день</p>	<p>День новой музыки. «Музыкальное соревнование» – стационарная соревновательная игра. «Новый звук» – музыкальный фестиваль.</p> <p>Цель: Погружение участников в культуру современной музыки, развитие творческих способностей, командного духа и навыков сотрудничества через интерактивные мероприятия и соревновательную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания участников о различных направлениях современной музыки; - развить навыки написания текстов, рифмы и фристайла; - познакомить с основами музыкальной терминологии; - развить творческое мышление, воображение и артистические способности; - формировать творческой активности; - совершенствовать навыки командной работы, коммуникации и взаимодействия; - развить физическую активность и координацию движений; - воспитывать уважение к мнению и творчеству других участников; - создать атмосферу дружбы, сотрудничества и взаимоподдержки. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание яркого, запоминающегося и познавательного мероприятия для всех участников лагеря; - развитие творческих способностей у детей и подростков; - укрепление дружбы и взаимопонимания между участниками лагеря; - укрепление связи между отрядами и создание атмосферы здоровой конкуренции; - укрепление командного духа и сплоченности; - дети продемонстрируют свои творческие достижения в создании музыкальных треков, написании текстов, танцах, актерском мастерстве; - дети научатся сотрудничать и поддерживать друг друга в достижении общих целей; - дети укрепят навыки командной работы и взаимодействия; - дети повысят уровень физической активности и координации движений; - дети получают позитивный опыт участия в творческих мероприятиях и соревнованиях.
<p>8 день</p>	<p>Тематический день «Сто лет тому вперед». «Космозоо» - спортивно-интеллектуальная игра. «В поисках капитанов» – квест.</p> <p>Цель: Погружение в атмосферу научно-фантастического мира Кира Булычева, развитие командного духа, творческого мышления и навыков решения задач через интерактивные игры и приключения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить участников с миром "Сто лет тому вперед", персонажами и ключевыми событиями; - расширить кругозор в области космонавтики, зоологии (в том числе фантастической), истории;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки ориентирования на местности, поиска информации и логического мышления; - развивать навыки общения, умения слушать и доносить свою точку зрения; - способствовать развитию умения работать в группе и принимать совместные решения; - развивать творческое мышление, воображение и актерские способности; - воспитывать интерес к науке, чтению, исследовательской деятельности; - формировать чувство ответственности, взаимопомощи и уважения к окружающим; - создать позитивную и дружелюбную атмосферу, способствующую сплочению коллектива. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети знают ключевых персонажей Кира Булычева, основные события и локации; - знакомство с некоторыми научно-фантастическими идеями, представленными в книге (путешествия во времени, телепортация, инопланетные цивилизации); - умеют эффективно взаимодействовать в команде, распределять роли, слушать друг друга, принимать совместные решения и поддерживать товарищей; - умеют использовать карту и компас (или другие средства навигации), ориентироваться по местности и находить заданные объекты; - умеют вживаться в роль, импровизировать и представлять персонажей; - повышена ловкость, выносливость и координация движений благодаря участию в спортивных играх и квестах; - улучшены навыки общения, умение выразить свои мысли, слушать собеседника и аргументировать свою точку зрения; - появление желания читать научную фантастику, узнавать больше о космосе, науке и технологиях; - осознание важности командной работы, ответственности за свои действия и готовность помогать другим; - улучшение отношений с товарищами по команде и окружающим, проявление уважения к их мнению и потребностям; - создание позитивной и дружелюбной атмосферы, способствующей сплочению коллектива и укреплению дружеских связей.
<p>9 день</p>	<p>Тематический день «Ысаах. Якутский праздник солнцестояния». «Ысыах» - ярмарочно-фестивальная программа с элементами народных гуляний.</p> <p>«Якутское поло» – спортивная командная игра.</p> <p>Цель: Познакомить детей с якутской культурой и традициями, в частности с праздником Ысыах, через интерактивные мероприятия, способствующие развитию интереса к истории и культуре народов России, формированию чувства гордости к культурам народов проживающих на территории России. Укрепление здоровья, развитие волевых качеств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей и легендами праздника Ысыах, его

	<p>значением в якутской культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить основные элементы праздника: обряды, символику, традиционные игры и музыку; - ознакомить с традиционной одеждой и атрибутикой праздника; - развивать интерес к истории и культуре народов России; - развивать командный дух и навыки взаимодействия в коллективе через участие в играх и соревнованиях; - развивать творческие способности детей через участие в оформлении площадки и создании костюмов; - воспитывать уважение к культуре и традициям народов России; - формировать чувство патриотизма и гордости за свою страну; - развивать волевые качества; - развитие основных физических движений. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети проявляют интерес к изучению истории и культуры якутского народа и других народов, населяющих Россию; - дети проявляют фантазию и креативность в оформлении площадки, создании костюмов и участии в творческих конкурсах; - дети активно участвуют в подвижных играх и соревнованиях, развивая ловкость, силу и выносливость, координацию движений; - в ходе соревновательных спортивных игр формируются – настойчивость, целеустремленность, воля к победе; - дети проявляют уважение к культуре и традициям якутского народа и других народов России; - дети осознают важность сохранения культурного наследия; - дети испытывают чувство гордости за свою страну и её многонациональную культуру; - дети знают историю и легенды праздника Ысыах, его значение как символа якутского Нового года и почитания солнца; - дети узнали о традиционной символике праздника; - дети имеют представление о якутской национальной одежде и атрибутике, используемой во время Ысыаха.
<p>10 день</p>	<p>День прощания. Отрядное время – мероприятие, направленное на подведение итогов смены и подготовку к вечернему мероприятию. Закрытие – вечернее мероприятие с высоким положительным эмоциональным зарядом. Цель: Создать завершающий день, полный позитивных эмоций и воспоминаний, который поможет детям осознать и закрепить полученный опыт, попрощаться с друзьями и лагерем, а также уехать домой с приятными впечатлениями и мотивацией для дальнейшего развития. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность детям выразить свои чувства и эмоции, связанные с окончанием смены; - помочь детям осознать ценность приобретенных знакомств и опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность, способствующую обмену воспоминаниями и планами на будущее; - подвести итоги смены в игровой и увлекательной форме; - организовать яркое и запоминающееся мероприятие, которое станет кульминацией смены; - создать атмосферу единства и общности среди детей и вожатых; - подарить детям позитивный эмоциональный заряд и вдохновение для будущих свершений; - обеспечить позитивное завершение пребывания в лагере и создать желание вернуться в будущем. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети испытывают позитивные эмоции, связанные с окончанием смены, и чувствуют благодарность за проведенное время в лагере; - у детей сформировано чувство завершенности и удовлетворения от участия в программе лагеря; - у детей закреплены положительные воспоминания и опыт, полученные во время смены; - дети чувствуют себя частью единого коллектива и сохраняют чувство общности с друзьями и вожатыми; - у детей сформировано желание вернуться в лагерь в будущем; - дети уезжают из лагеря с позитивным эмоциональным зарядом и мотивацией для дальнейшего развития.
11 день	Выезд.

В рамках модуля «Будущее России. Ключевые мероприятия» предусмотрено включение в календарный план следующих Дней единых действий (праздников):

1 июня	<p>День защиты детей. Торжественное открытие. Будь первым – спортивно игра, эстафета. Дискотека друзей – стартин, тематическая дискотека.</p> <p>Цель: Создание праздничной атмосферы, укрепление дружеских связей между детьми, развитие творческих и физических способностей, формирование чувства ответственности и заботы о детях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о Международном дне защиты детей, его истории и значении; - актуализировать знания о правах ребенка; - привлечь внимание детей к проблемам защиты прав детей; - развивать творческие способности детей через участие в конкурсах, играх и дискотеке; - совершенствовать физические качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость) в спортивной эстафете; - развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, сотрудничать и находить общий язык со сверстниками; - воспитывать уважительное отношение к правам других людей; - формировать чувство ответственности за свои поступки и готовность прийти на помощь нуждающимся;
---------------	---

	<p>- создать атмосферу радости, дружбы и взаимопонимания.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня осведомленности детей о Дне защиты детей и их правах; - укрепление дружеских связей между детьми, формирование чувства коллективизма; - развитие творческих и физических способностей детей; - улучшение психоэмоционального состояния детей, создание позитивной атмосферы в лагере; - повышение уровня удовлетворенности детей и родителей организацией летнего отдыха; - сплочение педагогического коллектива лагеря; - проведение яркого, запоминающегося и полезного для детей тематического дня.
<p>6 июня</p>	<p>День Русского языка</p> <p><i>«Другая литература»</i> – станционная игра, по мотивам биографий русских писателей и поэтов.</p> <p><i>«Литературное соревнование»</i> – концерт с исполнением стихотворений русской поэзии</p> <p>Цель: Повышение интереса к русскому языку и литературе, расширение знаний о русских писателях и поэтах, развитие творческих способностей и командного духа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомнить и систематизировать знания о жизни и творчестве известных русских писателей и поэтов; - познакомить с интересными фактами из их биографий; - расширить словарный запас и углубить понимание русской поэзии; - развить познавательный интерес к русскому языку и литературе; - развить творческие способности (исполнение стихов, сочинение небольших текстов); - развить коммуникативные навыки, умение работать в команде и представлять результаты своей работы; - воспитать любовь и уважение к русскому языку и культуре; - формировать чувство гордости за свою страну и её литературное наследие; - создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к русскому языку и литературе; - расширение знаний о русских писателях и поэтах; - улучшение навыков работы в команде и публичных выступлений. - раскрытие творческого потенциала; - положительные эмоции и яркие впечатления от участия в мероприятиях дня; - укрепление командного духа среди детей; - повышение культурного уровня; - дети познакомятся с интересными и малоизвестными фактами из биографий писателей и поэтов; - дети научатся применять свои знания в нестандартных ситуациях; - дети получают удовольствие от участия и просмотра выступлений других.

<p>12 июня</p>	<p>День России. <i>«Исторические личности России»</i>– станционная игра, с образовательными элементами. <i>«Зарница»</i>– ролевая спортивная игра. Цель: Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, формирование гражданской идентичности через познавательные и активные формы деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания воспитанников об истории России, выдающихся русских правителях, их вкладе в развитие страны; - познакомить с символами России, традициями и обычаями русского народа; - способствовать формированию представления о России как о многонациональной стране с богатым культурным наследием; - воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ее истории и культуре; - формировать гражданскую позицию, чувство ответственности за будущее страны; - содействовать формированию толерантности и уважения к представителям разных национальностей, проживающих в России; - развивать познавательный интерес к истории России; - развивать умение работать в команде, принимать решения в нестандартных ситуациях; - развивать физические качества, ловкость, выносливость; - способствовать формированию лидерских качеств, умения организовывать и руководить. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к изучению истории России; - формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности; - укрепление командного духа и навыков сотрудничества; - активное и полезное времяпровождение на свежем воздухе; - улучшение физической подготовки участников; - приобретение новых знаний и умений; - сформируются навыки командной работы, взаимовыручки, поддержки; - повысится интерес к военно-прикладным видам спорта; - сформируется понимание важности защиты Родины.
<p>18 июня</p>	<p>День Движения Первых.</p> <p><i>Вводный этап. Встречай. Открытие и флешмоб.</i> <i>Ознакомительный этап. Узнавай. Будь в Движении</i> – станционная игра. <i>Проектировочный этап. Стремись. За нами будущее</i> – сюжетно-ролевая игра. <i>Деятельностный этап. Ярмарка идей</i> – КТД. <i>Итоговый этап. Вечерний огонек.</i></p>

	<p>Цель: Вовлечение детей в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» через создание позитивного опыта участия в коллективных мероприятиях, знакомство с ценностями и возможностями организации, а также мотивацию к дальнейшей самореализации и социально значимой деятельности в рамках Движения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить участников с историей, миссией, ценностями и направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых». - создать условия для формирования чувства сопричастности к Движению Первых через активное участие в интерактивных мероприятиях и играх. - обеспечить ознакомление с флагманскими проектами и возможностями, которые предоставляет Движение Первых для саморазвития и реализации потенциала. - способствовать развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде и принимать совместные решения в процессе участия в станционной и сюжетно-ролевой играх. - мотивировать к проявлению инициативы и генерации идей в рамках коллективной творческой деятельности (КТД) на ярмарке идей. - создать атмосферу доверия и открытости для обмена мнениями и рефлексии полученного опыта во время вечернего огонька. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства сопричастности миссии и ценностям Движения Первых; - информирование о флагманских проектах Движения Первых; - открытие новых возможностей для самоопределения и самореализации в Движении Первых; - саморазвития, эффективное взаимодействие с активом первичного, местного, регионального отделения Движения Первых; - мотивация активного участия в коллективной социально значимой деятельности Движения Первых; - повышение интереса к деятельности РДДМ «Движение Первых» и желание стать активными участниками движения; - развитие лидерских качеств, творческого потенциала и социальной активности участников; - создание позитивной атмосферы сотрудничества и взаимоподдержки среди участников Дня Движения Первых.
<p>22 июня</p>	<p>День памяти и скорби. Отрядное время – ежедневное мероприятие, направленное на организацию детей а также расстановку их приоритетов по расписанию на день. Вечер памяти – творческое театральное вечернее мероприятие. Цель: Формирование у детей и подростков чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, сохранение памяти о героизме и трагедии Великой Отечественной войны. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны, особенно о 22 июня 1941 года - дне начала войны;

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историческими фактами, героями войны, памятными местами, связанными с ВОВ; - способствовать пониманию причин и последствий войны, ее трагических страниц; - воспитывать чувство сопереживания к жертвам войны, уважение к ветеранам и участникам ВОВ; - формировать негативное отношение к войне и насилию, ценностное отношение к миру; - развивать чувство гордости за свою страну и народ, победивший в войне; - развивать познавательный интерес к истории; - развивать творческие способности детей через участие в тематических мероприятиях; - развивать навыки общения и работы в коллективе. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний детей о Великой Отечественной войне и Дне памяти и скорби; - формирование чувства патриотизма, уважения к истории страны, героям войны и ветеранам; - осознание детьми ценности мира и важности сохранения памяти о трагических событиях прошлого; - активное участие детей в тематических мероприятиях, проявление творческих способностей; - укрепление эмоциональной связи между поколениями; - создание атмосферы скорби и памяти о погибших в войне.
<p>27 июня</p>	<p>День Молодежи России.</p> <p>Спортивные пробы – ознакомительное мероприятие, по окончании которого каждый ребенок выбирает наиболее подходящую для себя спортивную дисциплину.</p> <p>Универсиада – спортивное мероприятие.</p> <p>Цель: Популяризация спорта и здорового образа жизни среди молодежи, вовлечение молодых людей в систематические занятия физической культурой и спортом, а также празднование Дня Молодежи России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить участникам возможность ознакомиться с различными видами спорта и физической активности; - выявить интересы и склонности участников к конкретным спортивным дисциплинам; - помочь участникам определиться с выбором спортивной секции или направления для дальнейших занятий; - создать условия для спортивного соперничества и демонстрации спортивных навыков участников; - повысить спортивное мастерство и уровень физической подготовки участников; - укрепить командный дух и чувство коллективизма среди участников; - формировать у детей чувство патриотизма, гордости за спортивные достижения страны и уважение к соперникам. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса детей к спорту и здоровому образу жизни; - увеличение количества детей, желающих заниматься спортом в лагере и

	<p>вне его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и спортивных навыков участников; - укрепление командного духа и навыков сотрудничества; - формирование позитивного отношения к спорту и активному отдыху; - создание праздничной атмосферы, посвященной Дню Молодежи России; - получение участниками положительных эмоций и новых впечатлений.
<p>29 июня</p>	<p>День детской дипломатии.</p> <p>Юные дипломаты – станционная игра на знакомство с историей детской дипломатии и культурой стран мира.</p> <p>Что? Где? Когда? – интеллектуальная игра на тему стран мира и дипломатии.</p> <p>Сердца, открытые миру – Концерт, посвященный Дню детской дипломатии.</p> <p>Цель: Создание у детей представления о роли дипломатии в современном мире и развитие у них интереса к международным отношениям и культуре других стран через интерактивные и познавательные мероприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей детской дипломатии и ее значением; - расширить знания детей о культуре, географии и истории разных стран мира; - формировать понимание важности сотрудничества и взаимопонимания между народами; - развивать коммуникативные навыки, умение вести переговоры, находить компромиссы и работать в команде; - развивать логическое мышление, память, внимание и творческие способности; - способствовать развитию чувства ответственности и гражданской позиции; - воспитывать уважение к культуре и традициям других народов; - формировать толерантное отношение к различиям и умение видеть общее в разных культурах; - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети узнают об истории детской дипломатии и ее примерах; - дети расширят свои знания о культуре, географии и истории различных стран мира; - дети поймут важность дипломатии и международного сотрудничества для решения глобальных проблем; - дети смогут применять навыки коммуникации и сотрудничества в командной работе; - дети смогут анализировать информацию и делать выводы; - дети смогут проявлять уважение к другим культурам и находить общий язык с представителями разных национальностей; - повышение интереса к международным отношениям и культуре других стран; - формирование чувства ответственности за мир и сотрудничество на планете; - развитие толерантности, эмпатии и уважения к другим культурам.


<p>8 июля</p>	<p>День семьи, любви и верности. <i>Отрядное время</i> – подготовка к вечернему мероприятию. <i>О самом важном</i> – творческое театральное вечернее мероприятие. Цель: Укрепление ценностей семьи, любви и верности у детей, развитие чувства уважения и признательности к своим близким. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей об истории праздника, традициях и символах Дня семьи, любви и верности; - развить творческие способности и навыки через подготовку и участие в театральном мероприятии; - способствовать развитию навыков работы в команде, взаимопомощи и поддержки при подготовке и проведении мероприятия; - воспитывать чувства любви, уважения, заботы и ответственности по отношению к членам своей семьи и близким людям. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети узнают об истории и значении Дня семьи, любви и верности; - дети активно участвуют в подготовке и проведении театрального вечера; - дети проявляют творческую инициативу и демонстрируют свои таланты; - дети демонстрируют уважение, заботу и понимание по отношению к членам своей семьи и друг другу; - создана атмосфера тепла, дружбы и взаимопонимания в лагере; - дети осознают важность семьи и семейных ценностей в жизни человека; - развитие эмпатии и понимания к чувствам других людей через участие в лиричных постановках.
<p>9 августа</p>	<p>День физкультурника. <i>Спортивные пробы</i> – ознакомительное мероприятие, по окончании которого каждый ребенок выбирает наиболее подходящую для себя спортивную дисциплину. <i>Спартакиада</i> – спортивное мероприятие. Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни и спорту, популяризация физической активности и формирование интереса к различным видам спорта. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить детей с различными видами спорта и физическими упражнениями; - выявить спортивные интересы и склонности каждого ребенка; - создать атмосферу спортивного праздника и командного духа; - организовать и провести Спартакиаду, позволяющую детям проявить свои спортивные навыки и получить положительные эмоции от соревнований; - способствовать формированию у детей осознанного выбора спортивной дисциплины для дальнейших занятий; - сформировать командный дух, чувство ответственности и взаимопомощи в спортивных соревнованиях; - мотивировать детей к регулярным занятиям спортом, подчеркнуть

	<p>важность физической активности для здоровья и развития.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса детей к спорту и физической культуре; - знакомство с различными видами спорта и их особенностями; - определение индивидуальных спортивных предпочтений у каждого ребенка; - укрепление командного духа и развитие навыков взаимодействия в коллективе; - повышение уровня физической активности детей; - получение положительных эмоций и впечатлений от участия в спортивных мероприятиях; - сформированное желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.
<p>22 августа</p>	<p>День Государственного флага Российской Федерации.</p> <p><i>Родной флаг</i> – патриотическая викторина.</p> <p><i>Мода-триколор</i> – вечернее мероприятие, направленное на раскрытие артистических, творческих способностей детей.</p> <p>Цель: Формирование у детей чувства патриотизма, уважения к государственным символам Российской Федерации и гражданской идентичности через активное участие в познавательных и творческих мероприятиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей об истории Государственного флага Российской Федерации, его значении и символике; - познакомить с историческими фактами, связанными с флагом России; - проверить и закрепить знания, полученные в ходе викторины; - воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и символам; - формировать активную гражданскую позицию и патриотическое сознание; - содействовать формированию чувства коллективизма и умения работать в команде; - развивать познавательный интерес к истории России и ее символике; - развивать творческие способности, фантазию и воображение; - развивать коммуникативные навыки и умение выражать свои мысли. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети демонстрируют знание истории и значения Государственного флага Российской Федерации; - участники викторины показывают хорошие результаты, отвечая на вопросы о флаге; - дети умеют выражать свои мысли и чувства по отношению к своей стране и ее символам; - участники проявляют творческие способности в создании костюмов и представлений; - развиты навыки работы в команде, умение слушать и поддерживать друг друга; - повышение чувства патриотизма и гражданской ответственности; - формирование уважительного отношения к государственным символам

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к изучению истории своей страны; - создание позитивной атмосферы и сплочение коллектива.
<p>27 августа</p>	<p>День российского кино.</p> <p>Кинопробы – активное мероприятие, направленное на творческие способности детей и их раскрытие.</p> <p>Вечерний кинопоказ – вечернее мероприятие, проводящееся с целью проявления детьми своего творчества и реализации его на сцене.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей и достижениями российского кинематографа, развить их творческие способности, командный дух и интерес к миру киноискусства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей российского кино, его жанрами и выдающимися личностями; - расширить знания о процессе кинопроизводства: от сценария до премьеры; - сформировать представление о роли кино в культуре и обществе; - развить творческое мышление, воображение и актерские навыки; - способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде; - развить интерес к созданию собственных кинопроектов; - воспитывать уважение к российской культуре и искусству; - формировать положительное отношение к кино как к виду искусства; - развивать чувство ответственности и организованности. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретут знания об истории российского кино и его выдающихся представителях; - разовьют свои творческие способности и актерские навыки; - научатся работать в команде и реализовывать свои идеи в творческих проектах; - проявят интерес к созданию собственных кинопроектов; - раскрытие творческого потенциала каждого участника; - формирование командного духа и умения работать над общим проектом; - дети демонстрируют свои творческие работы, созданные в рамках тематического дня; - получают опыт публичных выступлений и презентации своих проектов; - повышается самооценка и уверенность в своих силах; - создается атмосфера праздника и общего творчества.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53.
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 27.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 23.
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы” (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2025 №81693) // КонсультантПлюс.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2014. – 23 с. – ISBN 978-5-09-022138-2
7. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-09-023112-3
8. Караковский В.А. Воспитание для всех. – М.: Новая школа, 1997. – 256 с. – ISBN 978-5-87953-088-5
9. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 224 с. – ISBN 978-5-93134-148-6
10. Селиванова Н.Л. Современные представления о гражданской идентичности и патриотизме // Педагогика. – 2008. – №5. – С. 56-63. – ISSN 0868-602X
11. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – ISBN 978-5-09-021855-8
12. Млодик И.Ю. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить. – М.: Теревинф, 2016. – 508 с. – ISBN 978-5-4212-0382-6
13. Светлова М. Искусство быть родителем. – М.: ИГ «Весь», 2013. – 872 с. – ISBN 978-5-9573-2688-8
14. Светлова М. Сотвори себе поддержку. – М.: ИГ «Весь», 2013. – 810 с. – ISBN 978-5-9573-2689-5

15. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, 2008. – 985 с. – ISBN 978-5-17-050418-7
16. Гиппенрейтер Ю.Б. Как учиться с интересом. – М.: АСТ, 2014. – 227 с. – ISBN 978-5-17-085282-8
17. Движение Первых: официальный сайт РДДМ [Электронный ресурс]. – URL:  <https://будьвдвижении.рф/>

Специальная литература для тематических дней

18. Мифы Русского Севера, Сибири и Дальнего Востока / - М.: Бомбора, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-04-196750-5.
19. Новикова, В.Б. Мифы северных народов России для детей / В.Б. Новикова. – Москва: МИФ, 2025. – 176 с. - ISBN 978-5-00214-824-0.
20. Иванова, Е. С. Кибербезопасность в основе обеспечения национальной безопасности страны / Е. С. Иванова, А. Н. Евдокимова // Журнал прикладных исследований. – 2022. – №11-7. – С. 559. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberbezopasnost-v-osnove-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti-strany/viewer>
21. Огурцова, Е. Ю. Подготовка будущих учителей к обучению школьников основам кибербезопасности / Е. Ю. Огурцова, Р. Н. Фадеев // Ноосферные исследования. – 2021. – Вып. 3. – С. 88-97. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-buduschih-uchiteley-k-obucheniyyu-shkolnikov-osnovam-kiberbezopasnosti>
22. Ахматова А. А. Избранная лирика с иллюстрациями. - Москва : Издательство АСТ, 2024. - 128с. - ISBN 978-5-17-168110-4.
23. Гоголь, Н. В. Полное собрание сочинений в одном томе / Н. В. Гоголь. – М.: Альфа-книга, 2019. – 1231 с. – (Полное собрание в одном томе). – ISBN 978-5-9922-0384-4.
24. Пушкин, А. С. Полное собрание сочинений в одном томе / А. С. Пушкин. – М.: Альфа-книга, 2019. – 1214 с. – (Полное собрание в одном томе). – ISBN 978-5-9922-0094-2.
25. Горький М. На дне / М. Горький // Серия: Эксклюзив: Русская классика. - М.: АСТ, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-17-099842-5.
26. Достоевский Ф.М. Преступление и наказание / Ф.М. Достоевский // Серия: Мировая классика. - СПб.: Азбука, 2024. - 608 с. - ISBN 978-5-389-04926-0.
27. Лермонтов М.Ю. Полное собрание сочинений в одном томе / М.Ю. Лермонтов // Серия: Полное собрание в одном томе. - М.: Альфа-книга, 2023. - 1277 с. - ISBN 978-5-9922-0385-1.
28. Толстой Л.Н. Анна Каренина / Л.Н. Толстой // Серия: Яркие страницы. - М.: Эксмо, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-04-107927-7.

29. Толстой Л.Н. Война и мир: в 2 кн. / Л.Н. Толстой // Серия: Мировая классика. - М.: Махаон, 2024. - 1408 с. - ISBN 978-5-389-21519-1.
30. Тургенев И.С. Полное собрание рассказов и повестей в одном томе / И.С. Тургенев // Серия: Полное собрание в одном томе. - М.: Альфа-книга, 2018. - 1276 с. - ISBN 978-5-9922-2692-8.
31. Цветаева М.И. Избранная лирика с иллюстрациями / М.И. Цветаева // Серия: Мировая поэзия. Подарочное издание с иллюстрациями. - М.: АСТ, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-17-168108-1.
32. Чехов А.П. Каштанка. Рассказы для детей / А.П. Чехов // Серия: Внеклассное чтение ("Росмэн"). - М.: Росмэн, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-353-07866-1.
33. Грибоедов А.С., Фонвизин Д.И. Горе от ума. Недоросль / А.С. Грибоедов, Д.И. Фонвизин // Серия: Лучшая мировая классика. - М.: АСТ, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-17-116209-2.
34. Михайлова, Е. Повествование о чувашах / Е. Михайлова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-7670-2114-7.
35. Торкунов, А. В. История России. 6 класс : учебник / А. В. Торкунов, А. А. Данилов, Н. М. Арсентьев. – М. : Просвещение, 2025. – 270 с. – (История России). – ISBN 978-5-09-102249-0, 978-5-09-102248-3.
36. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – СПб.: Азбука, 2024. – 832 с. – (Азбука-классика. Non-Fiction). – ISBN 978-5-389-10418-1.
37. Булычев, К. Сто лет тому вперед / К. Булычев. – М.: АСТ, Neoclassic, 2024. – 352 с. – (Эксклюзив: Русская классика). – ISBN 978-5-17-158465-8.
38. Ысыах. В благословенной долине Туймаада / [составитель В.И. Бочонина; авторы текстов Е.Н. Романова, У.А. Винокурова, А.С. Федорова и др.]. – Якутск: Бичик, 2020. – 120 с. – ISBN 9000028133590, 978-5-7696-4770-3.
39. Декларация прав ребенка // Организация Объединенных Наций. - Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. - Текст : электронный.